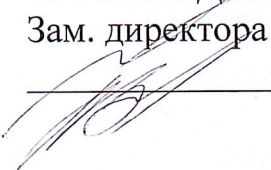


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И
СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «23» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР

В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Профессия:

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Форма обучения: очная

г. Батайск
2024

Согласована на заседании
методического объединения
общеобразовательного цикла

Протокол № 1

От « 28 » 08 2024 г.

Председатель МО

И.В. Шкарупа И.В. Шкарупа

Рабочая программа ОУД.03 «Иностранный язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО 29.09.2022 г. протокол №13;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- ФГОС СПО по профессии СПО 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»;
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по профессии СПО: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Разработчик: Полякова В. В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина ОУД 03. Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл и является базовой учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Иностранные языки».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 03. Иностранный язык ориентировано на достижение личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины студент должен **уметь:**

говорение:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 03. Иностранный язык направлено на формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	117
в том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная учебная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	115
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация	
консультация	-
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов учебной дисциплины		Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию		
1	2		3	4	5	6
Введение	1	Иностранный язык в современном обществе.	2	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04	1-2
	2	Диагностика входного уровня владения иностранным языком				
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			90			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей	Содержание учебного материала		4	4		
	1	Моя визитная карточка. Входной контроль знаний ,умений, навыков.			ОК.01, ОК.02, ОК.04	1-2
	2	Знакомство. Правила чтения				
	3	О себе. Звуки				
	4	Общение в официальной и неофициальной обстановке. Транскрипция				
Тема 1.2. Описание человека. Виды профессий	Содержание учебного материала		8	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04	1-2
	1	Описание людей.				
	2	Внешность.				
	3	Характер.				

	4	Личные качества.				
	5	Профессии.				
	6	Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).				
	7	Мои друзья.				
	8	Хобби				
Тема 1.3 Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	Содержание учебного материала		8	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03	1-2
	1	Родственные отношения.				
	2	Числительные.				
	3	Семейный отдых и обязанности.				
	4	Моя семья.				
	5	Дружба.				
	6	Простое продолжительное время				
	7	Мой друг.				
	8	Общение с зарубежными друзьями.				
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала		4	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03	1-2
	1	Квартира.				
	2	Моя комната. Типы вопросов				
	3	Дома. Виды домов				
	4	Существительные исчисляемые и неисчисляемые				
Тема 1.5 Распорядок дня студента лица.	Содержание учебного материала		4	4	ОК.01, ОК.02, ОК.05	1-2
	1	Распорядок дня. Время.				
	2	Рабочий день.				
	3	Одежда. Еда.				
	4	Выходной день. Множественное число				
Тема 1.6 Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		6	6	ОК.01, ОК.02, ОК.06	1-2
	1	Покупки.				
	2	Магазины.				
	3	В универмаге.				
	4	Цены. Деньги.				
	5	Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few c				

		существительными.				
	6	Употребление слов few, а few с существительными.				
Тема 1.7 Здоровый образ жизни. Спорт.	Содержание учебного материала		8	8	ОК.01, ОК.02, ОК.06	1-2
	1	Виды спорта.				
	2	Спорт в Великобритании.				
	3	Спорт в США.				
	4	Олимпийские игры.				
	5	Здоровье и спорт.				
	6	Спорт в нашей жизни.				
	7	Здоровый образ жизни.				
	8	Известные спортсмены.				
Тема 1.8 Человек и природа. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала		8	8	ОК.01, ОК.02, ОК.06	1-2
	1	Времена года.				
	2	Погода. Прогноз погоды.				
	3	Климат.				
	4	Погода в Великобритании.				
	5	Проблемы экологии.				
	6	Природа и человек.				
	7	Причины загрязнения окружающей среды.				
	8	Защита окружающей среды.				
Тема 1.9 Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала		8	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03	1-2
	1	Свободное время.				
	2	Посещение театра и кино.				
	3	Музыка в нашей жизни.				
	4	Телевидение в современной жизни.				
	5	Виды хобби.				
	6	Увлечения современной молодежи.				
	7	Дискотека, ТВ, книги.				
	8	Моя любимая книга (фильм).				
Тема 1.10 Описание	Содержание учебного материала		6	6	ОК.01, ОК.02,	1-2
	1	Условия проживания в городе и деревне.				

местоположения объекта.	2	Адрес.			OK.04	
	3	Транспорт.				
	4	Как пройти по городу.				
	5	Крупные города.				
	6	Мой город.				
Тема 1.11 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала		4	4	OK.01, OK.02, OK.04	1-2
	1	Виды путешествий				
	2	Виды транспорта				
	3	Путешествие на поезде				
	4	Путешествие на самолете				
Тема 1.12 Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала		14	14	OK.01, OK.02, OK.04	1-2
	1	Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии				
	2	Географическое положение Великобритании.				
	3	Англия и Шотландия.				
	4	Уэльс и Северная Ирландия.				
	5	Лондон- столица Великобритании.				
	6	США. Вашингтон- столица США.				
	7	Крупные города. Нью- Йорк.				
	8	Канада.				
	9	Столица и достопримечательности Канады				
	10	Австралия				
	11	Столица и достопримечательности Австралии				
	12	Новая Зеландия.				
	13	Столица и достопримечательности Новой Зеландии				
	14	Артикли с географическими названиями				
Тема 1.13 Россия	Содержание учебного материала		8	8	OK.01, OK.02, OK.04	1-2
	1	Географическое положение, климат, население.				
	2	Национальные символы.				
	3	Политическое и экономическое устройство.				
	4	Москва – столица России.				
	5	Достопримечательности Москвы				
	6	Традиции народов России				

	7	Города России				
	8	Культура и история				
Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей			23	23		
Тема 2.1 Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала		6	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04	1-2
	1	Проблема безработицы.				
	2	Поиск работы.				
	3	Автобиография, резюме.				
	4	Трудоустройство. Собеседование.				
	5	Заключение контракта.				
	6	Деловое письмо.				
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала		4	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04	1-2
	1	Машины и механизмы.				
	2	Промышленное оборудование.				
	3	Работа на производстве.				
	4	Конкурсы профессионального мастерства				
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала		6	6	ОК.01, ОК.08, ОК.09	
	1	Достижения науки.				
	2	Современные информационные технологии				
	3	ИКТ в профессиональной деятельности				
	4	Средства массовой информации.				
	5	Телевидение.				
	6	Интернет				
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	1	Великие люди в мировой истории.	7	7	ОК.07, ОК.08, ОК.09	1-2
	2	Великие люди Великобритании				
	3	Вильям Шекспир, биография.				
	4	Произведения Шекспира.				
	5	Выдающиеся ученые Великобритании				
	6	Выдающиеся ученые России				
	7	Великие люди России.				

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
	Всего	117	115		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по темам программы;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, таблицы, плакаты, электронные презентации, обучающие видеоролики.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. – Английский язык: учебник для студ. учреждений СПО/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-9798-8

2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. – Английский язык: учебник – 10 класс. – М.: АО Изд-во: «Просвещение», 2022

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

- sites.google.com
- ru.wikipedia.org
- englishteachers.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО)

Словари (справочники):

1. Волкова Е. Ю., Погожина Г. Н. и др. «Английский язык. Все темы» Москва, Быстров 2020

2. А Шевелева, С.А. Главные идиомы английского языка. Словарь-справочник : словарь / Шевелева С.А. — Москва : Проспект, 2019. — 96с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Рольевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с</p>	<p>Тесты Проект. Рольевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>